

## ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO Z MATEMATYKI

1. Przyjmuje się wszystkie prawa i obowiązki ucznia wynikające ze **STATUTU** szkoły.
2. Uczeń może przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie.
  - dwa razy w półroczu jeśli lekcje realizowane są w wymiarze 2 lub 3 godzin w tygodniu;
  - trzy razy w półroczu jeśli lekcje realizowane są w zakresie rozszerzonym w wymiarze 4 i powyżej 4 godzin w tygodniu.
3. Ocena semestralna i końcoworoczna ustalana jest w oparciu o wszystkie oceny uzyskane przez ucznia z : prac pisemnych, kartkówek, aktywności, pracy domowej, odpowiedzi ustnej ucznia jako średnia ważona.

Każda ocena cząstkowa, otrzymana przez ucznia ma ustaloną wagę:

Forma sprawdzania wiedzy	Waga oceny
sprawdzian pisemny/ test	4
aktywność na lekcji	2
odpowiedź ustna	2
kartkówka	2
praca domowa	1
referaty, prezentacje, plansze i inne prace samodzielne uczniów udział w konkursach i olimpiadach	2/3
projekty awans do kolejnego etapu w konkursach i olimpiadach	4/5

4. Ustala się następujące ogólne kryteria i skalę ocen :

Skala ocen	Wymagania na poszczególne oceny. Ocenę wg wyszczególnionej skali otrzymuje uczeń, który:
------------	---

<p>Celujący 5,40 – 6</p>	<p>Posiadał wiedzę i biegle opanował wszystkie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej lub dodatkowo przyswoił wiadomości wykraczające poza zakres programu nauczania w danej klasie. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe.</p>
<p>Bardzo dobry 4,6 – 5,39</p>	<p>Opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych.</p>
<p>Dobry 3,6 – 4,59</p>	<p>Opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych.</p>
<p>Dostateczny 2,6 – 3,59</p>	<p>Opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami, rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi.</p>
<p>Dopuszczający 1,6 – 2,59</p>	<p>Posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień, słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak</p>

umiejętności wyjaśniania zjawisk, posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli.

Niedostateczny

0 – 1,59

Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności, nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

4. Ustala się następujące zasady oceniania form pisemnych (zawierających materiał z zakresu obowiązkowego, tj. testy, sprawdziany) :

98 - 100% - celujący

90 - 97% - bardzo dobry

70 - 89% - dobry

50- 69% - dostateczny

30- 49% - dopuszczający

0- 29% - niedostateczny

6. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu ma obowiązek:

- w przypadku nieobecności krótszej niż 5 dni napisać zaległy sprawdzian w terminie do 10 dni od pierwszego dnia obecności w szkole,
- w przypadku nieobecności 5- do 10-dniowej napisać zaległy sprawdzian w terminie do 14 dni od pierwszego dnia obecności w szkole,
- w przypadkach szczególnych (długotrwała hospitalizacja, itd.) nauczyciel ustala wraz z uczniem odpowiedni termin napisania pracy.

7. Uczeń ma prawo poprawić niekorzystną dla siebie ocenę i może napisać sprawdzian ponownie w terminie dodatkowym ustalonym przez nauczyciela. Możliwy jest tylko jeden termin poprawy.

8. Jeżeli uczeń ze sprawdzianu poprawkowego uzyskał ocenę niższą niż ocena pierwszego terminu sprawdzianu, wówczas nauczyciel w dzienniku w rubryce obok wpisuje brak poprawy – bp.

9. Oceny z pierwszego terminu sprawdzianu i z poprawy mają taką samą wagę . Obie oceny wpisywane są do dziennika z tą samą wagą.

10. W przypadku ucznia nieklasyfikowanego w I półroczu lub otrzymania przez niego oceny niedostatecznej nauczyciel wskazuje, które formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności (zakres materiału) ma do zaliczenia. Uczeń w okresie jednego miesiąca po klasyfikacji śródrocznej ma obowiązek uzupełnić zaległy materiał w ustalonej przez nauczyciela formie. Oceny z zaliczonych sprawdzianów są wpisywane w II semestrze w odpowiedniej kolumnie. Jeżeli uczeń nie stawiał się na wyznaczony termin puste miejsce przeznaczone na poprawę oznacza, że uczeń nie poprawił oceny niedostatecznej lub nie zaliczył określonego przez nauczyciela materiału. Tym samym nie jest klasyfikowany w danym roku szkolnym.

12. Nauczyciele mogą stosować system aktywizacji szkolnej ucznia przy pomocy znaku: "+" i "-", Znaki "+ i -" uczeń może uzyskać za: aktywność na lekcji, pracę domową, wykonanie prostego zadania lub ćwiczenia, aktywną pracę w grupach.

13. Program nauczania matematyki w liceum ogólnokształcącym Oficyny Edukacyjnej  
Pazdro

Program po szkole podstawowej:

- zakres podstawowy klasa I - Numer ewidencyjny w wykazie MEN: 972/1/2019
- zakres rozszerzony klasa I - Numer Ewidencyjny w wykazie MEN: 979/1/2019
- zakres podstawowy klasa II - Numer Ewidencyjny w wykazie MEN: 972/2/2020
- zakres rozszerzony klasa II - Numer Ewidencyjny w wykazie MEN: 979/2/2020
- zakres podstawowy klasa III - Numer Ewidencyjny w wykazie MEN: 972/3/2021
- zakres rozszerzony klasa III - Numer Ewidencyjny w wykazie MEN: 979/3/2021
- zakres podstawowy klasa IV - Numer ewidencyjny w wykazie MEiN: 972/4/2022.
- zakres rozszerzony klasa IV – Numer ewidencyjny w wykazie MEiN: 979/4/2022.

